

KONCEPCJA PRACY

Gimnazjum nr 4 z oddziałami integracyjnymi im. Polskich Noblistów w Gnieźnie

2013-2017

Cele główne koncepcji:

- Systematyczne podnoszenie efektów kształcenia i wychowania,
- Stworzenie warunków umożliwiającym uczniom zwiększenie umiejętności samodzielnego myślenia,
- Poprawa bezpieczeństwa,
- Poprawa bazy lokalowo-dydaktycznej szkoły,
- Poprawa współpracy z rodzicami,
- Wzmocnienie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym,
- Zaktywizowanie Samorządu Uczniowskiego i Rady Rodziców.

DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA, WYCHOWAWCZA I OPIEKUŃCZA

ORAZ INNA DZIAŁALNOŚĆ STATUTOWA

Cele szczegółowe	Zadania
Gimnazjum analizuje wyniki egzaminów, a uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności.	<ol style="list-style-type: none">1. Zaplanowanie i systematyczne przeprowadzanie diagnozy wstępnej w klasach pierwszych.2. Analiza wyników egzaminów i egzaminów próbnych oraz sformułowanie wniosków do realizacji.3. Zaplanowanie w zespołach przedmiotowych i wdrożenie działań wynikających z wniosków w celu podniesienia kształcenia.4. Motywowanie uczniów do pracy poprzez rozpoznanie potrzeb, zainteresowań i zdolności oraz konsekwentne wdrażanie oceniania kształtującego.5. Indywidualizacja procesu kształcenia.6. Motywowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych i stworzenie warunków do działań interdyscyplinarnych, prezentacje osiągnięć uczniów, pracaindywidualna z uczniem wybitnie zdolnym.

	<ol style="list-style-type: none"> 7. Wykorzystywanie w planowaniu działań wyników i wniosków z analizy EWD. 8. Informowanie rodziców o edukacyjnych osiągnięciach dziecka.
Gimnazjum respektuje normy społeczne, a uczniowie są aktywnymi uczestnikami tej działalności.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tworzenie oferty zajęć pozalekcyjnych (sportowych, kół zainteresowań, klubu europejskiego), w tym właściwe zagospodarowanie godzin nauczycielskich z art. 42 KN. Zapewnienie uczniom możliwości współdecydowania o formie i tematyce zajęć. 2. Systematyczne przygotowywanie uczniów do konkursów przedmiotowych 3. Udział uczniów w konkursach miejskich, powiatowych, oraz ogólnopolskich. 4. Organizacja wewnątrzszkolnych konkursów. 5. Realizacja projektów edukacyjnych. 6. Udział uczniów w przedsięwzięciach i programach szkolnych i międzyszkolnych. 7. Udział młodzieży w spektaklach teatralnych, seansach filmowych, wystawach, koncertach 8. Ewaluacja programu wychowawczego i profilaktyki. 9. Objęcie opieką psychologiczną i pedagog. uczniów wymagających takiej opieki zwłaszcza uczniów niepełnosprawnych i z orzeczeniem do kształcenia specjalnego. 10. Organizacja imprez ogólnoszkolnych i klasowych ujętych w rocznym kalendarzu i planach pracy wychowawców. 11. Udział szkoły w programach i projektach propagujących pozytywne zachowania.

PROCESY ZACHODZĄCE W GIMNAZJUM

Cele szczegółowe	Zadania
Gimnazjum ma koncepcję pracy.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ewaluacja koncepcji pracy gimnazjum. 2. Monitorowanie realizacji
Gimnazjalna oferta edukacyjna umożliwia realizację podstawy programowej kształcenia ogólnego.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zatwierdzenie szkolnego zestawu programów nauczania. 2. Prowadzenie klas integracyjnych. 3. Dostosowanie programów nauczania do możliwości uczniów, zindywidualizowanie pracy z uczniem. 4. Współpraca nauczycieli poszczególnych przedmiotów w realizacji podstawy programowej, cykliczne prowadzenie diagnoz pedagogicznych.

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Wzbogacanie i modyfikowanie oferty edukacyjnej gimnazjum umożliwiającej rozwój uczniów, prowadzenie edukacji np. matematycznej, (zajęcia pozalekcyjne, konkurs „Finanse a matematyka”, „Matematyka bez Granic”), piąta godzina języka polskiego w klasach II, grupy językowe zróżnicowane pod względem stopnia zaawansowanie). 6. Monitorowanie realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego oraz planów nauczania. 7. Realizacja projektów edukacyjnych, m.in. Noc naukowców, Wielkopolska od kuchni.. 8. Realizacja programu „Trzymaj formę”, :Bądźmy zdrowi. Wiemy – więc działamy”, „Fałszywi Przyjaciele”. 9. Realizacja wymiany zagranicznej z Realschule w Bad Berleburgu. Współpraca z PNWM w Warszawie.
<p>Procesy edukacyjne w gimnazjum mają charakter zorganizowany i są efektem współdziałania nauczycieli</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Precyzyjne określenie wymagań edukacyjnych wobec uczniów i dostosowanie ich do przepisów zmieniającego się prawa, aktualizacja SSO i PSO. 2. Opracowanie planów dydaktycznych wszystkich przedmiotów. 3. Realizowanie podstawy programowej z wykorzystaniem zalecanych warunków i sposobów – współpraca wychowawców i nauczycieli wspomagających w klasach integracyjnych z nauczycielami przedmiotu. 4. Praca biblioteki i ICIM. 5. Analizowanie, diagnozowanie i wykorzystywanie osiągnięć dydaktycznych uczniów: <ul style="list-style-type: none"> • diagnoza wstępna • próba egzaminu gimnazjalnego • końcowy egzamin gimnazjalny • semestralne i roczne wyniki klasyfikacji • osiągnięcia w konkursach przedmiotowych i interdyscyplinarnych 6. Efektywne wykorzystywanie czasu na zajęciach lekcyjnych. 7. Rozwijanie samodzielnego i aktywnego myślenia oraz działania poprzez stosowanie odpowiednich metod i form pracy z uczniami na zajęciach szkolnych, metod aktywizujących. 8. Rozwijanie współdziałania nauczycieli poprzez pracę w zespołach przedmiotowych i zadaniowych. 9. Praca nad poprawą komunikacji pomiędzy nauczycielami a uczniami, prowadzenie rozmów na

	<p>temat przyczyn sukcesów i przyczyn trudności w nauce, wykorzystanie informacji zwrotnej w ocenianiu.</p> <p>10. Zbadanie opinii uczniów na temat ich własnej aktywności i skuteczności stosowanych metod i form pracy.</p> <p>11. Zaplanowanie działań pedagoga i psychologa ukierunkowanych na komunikację między wszystkimi podmiotami szkoły i wdrażanie tych działań.</p>
<p>Gimnazjum kształtuje właściwe postawy uczniów.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktualizacja Programu Wychowawczego i Profilaktyki wspólnie z Radą Rodziców, Radą Pedagogiczną i Samorządem Uczniowskim. 2. Ewaluacja i modyfikowanie realizowanych programów i działań wychowawczych zgodnie z potrzebami uczniów i przy ich udziale. 3. Realizowanie programów i projektów kształtujących pożądane postawy uczniów. 4. Rozwój działań charytatywnych, Komitet Pomocna Dłoń 5. Diagnozowanie zachowania uczniów i podejmowanie działań w celu wyeliminowania zagrożeń, ocena ich skuteczności oraz modyfikacje w miarę potrzeb. 6. Działania w zakresie wychowania patriotycznego, obywatelskiego, regionalnego. 7. Wychowanie sportowe, edukacja zdrowotna, ekologiczna. 8. Kontynuacja działań na rzecz poprawy frekwencji i wyeliminowania zjawiska wagarowania. 9. Zaangażowanie rodziców w proces wychowania poprzez organizowanie wartościowych szkoleń, konsultacje z pedagogiem, wychowawcami i psychologiem.
<p>Gimnazjum prowadzi działania służące wyrównywaniu szans edukacyjnych</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną. Opracowanie IPET. 2. Prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z optymalnym wykorzystaniem godzin nauczycielskich zgodnie z art. 42 KN. 3. Stosowanie różnorodnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej organizowanej w gimnazjum.

2. FUNKCJONOWANIE GIMNAZJUM W ŚRODOWISKU LOKALNYM

Cele szczegółowe	Zadania
Gimnazjum wykorzystuje zasoby środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podejmowanie działań na rzecz integracji środowiska szkolnego 2. Podejmowanie działań na rzecz środowiska lokalnego, ścisła współpraca z władzami samorządowymi i kuratorskimi w zakresie realizacji polityki oświatowej, włączanie się w uroczystości, Offeliada, konkursy, koncerty. 3. Ścisła współpraca z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny. 4. Organizacja spotkań z gnieźnieńskimi olimpijczykami. 5. Współpraca z ORP Gniezno, Matką Chrzestną okrętu, przedszkolami z Winiar.
Losy absolwentów gimnazjum	<ol style="list-style-type: none"> 1. Funkcjonowanie w gimnazjum systemu doradztwa zawodowego. 2. Wdrażanie tematyki dotyczącej orientacji zawodowej. 3. Gromadzenie i wykorzystywanie informacji o losach absolwentów do doskonalenia efektów nauczania, wychowania, planowania oferty edukacyjnej. 4. Współpraca z absolwentami – spotkania, praktyki.
Promocja gimnazjum	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dalszy rozwój stron internetowych szkoły. 2. Wydawanie materiałów pomocniczych, aktualizacja folderów, ulotek, innych. 3. Organizacja Dni Otwartych dla uczniów klas VI szkół podstawowych i ich rodziców. 4. Pozyskiwanie patronatu władz miejskich nad imprezami organizowanymi przez szkołę. 5. Prezentowanie na stronie internetowej sukcesów. 6. Prezentacje projektów edukacyjnych, kiermasze świąteczne, pokazy działalności klas.
Pozyskiwanie rodziców do współpracy.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktualizacja i uchwalenie przez radę Rodziców Programu Profilaktyki i Programu Wychowawczego. 2. Podejmowanie działań, we współpracy z Radą Rodziców, zmierzających do aktywnego udziału rodziców w życiu szkoły. 3. Organizacja spotkań okolicznościowych, uroczystości, prezentacje projektów, kiermasze. 4. Podziękowania dla rodziców szczególnie

	<p>zaangażowanych w życie szkoły.</p> <p>5. Pedagogizacja rodziców.</p> <p>6. Włączenie rodziców w opiekę nad uczniami w czasie wycieczek, rajdów, Dni Patrona, itp.</p> <p>7. Włączenie rodziców do procesu decyzyjnego, zasięganie opinii w sprawach szkoły.</p>
--	--

3.ZARZĄDZANIE GIMNAZJUM

Cele szczegółowe	Zadania
Działanie zespołów nauczycieli.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Właściwa i efektywna praca zespołów przedmiotowych w oparciu o: <ul style="list-style-type: none"> • źródła planowania pracy zespołów, • plany pracy • efekty pracy w przełożeniu na ucznia, • metody i formy współpracy w zespołach. 2. Doskonalenie metod i form pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej. 3. Wspomaganie w tworzeniu przez nauczycieli materiałów dydaktycznych i upowszechnianie ich w szkole i środowisku lokalnym.
Organizacja nadzoru pedagogicznego.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie nadzoru pedagogicznego dyrektora na dany rok szkolny. 2. Monitorowanie realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego. 3. Realizacja nadzoru pedagogicznego uwzględniająca ewaluacje problemowe w obszarze wskazanym przez MEN i WKO. 4. Opracowanie wniosków z nadzoru pedagogicznego służących wprowadzaniu zmian w funkcjonowaniu gimnazjum i wykorzystywanie ich do rozwoju gimnazjum. 5. Usprawnienie systemu uzyskiwania i obiegu informacji.
Baza i wyposażenie gimnazjum.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podejmowanie działań wzbogacających wyposażenie szkoły w celu poprawy warunków nauczania, wychowania i opieki. Opracowanie planu finansowego dotyczącego remontów i modernizacji. 2. Włączenie uczniów w działania poprawiające estetykę już istniejącej bazy, projekty.